

数学的な思考力・判断力・表現力を育む授業づくり

一割合の学習における教材を工夫した数学的活動を通して一

宜野湾市立普天間第二小学校 教諭 坂本 哲隆

目次

I	テーマ設定の理由	21
II	研究仮説	22
III	研究構想図	22
IV	研究内容	23
1	数学的な思考力・判断力・表現力とは何か	23
2	数学的活動とは何か	24
3	教材の工夫について	25
(1)	教材の工夫	25
(2)	問題提示の工夫	26
(3)	操作活動	27
V	検証授業	27
1	単元名	27
2	単元の目標	27
3	単元について	28
(1)	教材観	28
(2)	児童観	28
(3)	指導観	29
4	評価	30
5	単元指導計画	31
6	本時の指導	32
(1)	ねらい	32
(2)	本時の評価規準	32
(3)	本時の工夫点	32
(4)	本時の展開	32
(5)	場の設定	33
(6)	板書計画	33
7	検証授業研究解	33
(1)	授業者の反省	33
(2)	意見及び感想	33
(3)	指導助言	33
VI	仮説の検証	34
1	授業実践による児童観察，ノートから	34
(1)	割合測定器を使用した体験的な活動，割合図	34
(2)	単元構成の工夫	34
(3)	教材の工夫による数学的活動	34
2	各種問題の正答率から	35
(1)	単元テストより	35
(2)	全国学力学習状況調査問題より	36
(3)	単元終了後のアンケートより	38
VII	研究の成果と今後の課題	40
1	研究の成果	40
2	今後の課題	40
	《主な参考文献》《参考 URL》	40

