

(4) 活動計画

時期及び月日 ○ねらい・内容	☆教師の援助◆環境構成
12月4日(月) ○グループの友達と親しむ。 ・グループの友達と忍者の修行(お手玉遊び)を楽しむ。	☆くじを引いてもらい(教師の意図したグループになるくじ)楽しい雰囲気の中で新しいグループを作れるようにする。 ◆忍者の修行(運動遊び)がしやすいように、ホールにラインを引いておく。
12月5日(火)・6日(水) ○グループの友達互いの思いを伝え合いながら関わりを深める ・見せたい技をグループで考える。	☆自分の思いを自分なりの言葉で伝えようとする姿を受け止めていく。 ◆忍者の修行(運動遊び)がしやすいように、使いやすい場所に道具を置いておく。
12月8日(金) ○グループの友達と互いの思いを伝え合いながら活動を進めようとする。 ・協力しあいながら「忍者ショー」の練習を楽しむ。	☆意見の違いを一つにしていく話し合いを大切に、できるだけ子ども達で決められるように援助していく。 ◆忍者の修行(運動遊び)がしやすいように、使いやすい場所に道具を置いておく。
12月12日(火) ○グループの友達と互いの思いを伝え合いながら活動を進めようとする。 ・協力しあいながら「忍者ショー」の練習を楽しむ。	☆Sさんは、自分の意見が通らず「やらない」というグループから離れていくことが多いため、必要があれば個別で声をかけるようにする。 ◆忍者の修行(運動遊び)がしやすいように、使いやすい場所に道具を置いておく。
12月13日(水)・14日(木) ○グループの友達と協力し合いながら見せることを楽しむ。 ・体験入園にきてくれた子ども達に「忍者ショー」を披露する。	☆自分達で考えて行動している姿を認めたり、披露している姿を応援したりしながら楽しい雰囲気づくりをする。 ◆子ども達と観客席を用意しておく。
12月18日(月) ○グループの友達と共通の目的に向かって協力して取り組む。 ・「忍者ショー」に向けて必要なものを準備する。	☆共通の目的に向かって協力しあえるように、グループの様子を見守りながら援助していく。 ◆忍者ショーで使うポスター、チケット、衣装や道具を作れるように材料を用意しておく。
12月19日(火)(本時)公開保育 ○友達と一緒に見せる楽しさや、喜びを味わう。 ・グループで「忍者ショー」の技やダンスを披露することを楽しむ。 ・披露している友達を応援する気持ちをもつ。	☆自分達で考えて行動したり、声をかけあったりしている姿を認め、必要に応じて援助していく。 ☆披露している姿を一緒に応援したり、良いところを認めながら楽しい雰囲気づくりをする。 ☆材料や曲、道具などを引き続き使えるようにしておく。 ◆披露しやすいように使う道具を集めておく。 ◆子ども達と観客席を用意しておく。
12月21日(木)(事後観察) ○友達との関わりを深めながら、進んで活動しようとする。 ・お楽しみ会で「忍者ショー」を披露する。	☆一緒に応援し、楽しい雰囲気づくりをしていく。 ◆披露しやすいように使う道具を集めておく。
1月22日(月)(事後観察) ○友達と互いの思いを伝え合いながら共通の目的に向かって取り組む。 ・友達と一緒に生活発表会に向けて取り組むことを楽しむ。	
2月2日(金)(事後観察) ○友達と一緒に自信をもって生活発表会を楽しむ。 ・友達と一緒に歌やダンス、創作劇などを楽しむ。	

