

英語の学習意欲を高める授業の工夫

－協同学習を基盤にした授業づくりを通して－

宜野湾市立嘉数中学校 教諭 鈴木 博子

目 次

I	テーマ設定の理由	41
II	研究仮説	42
III	研究構想図	42
IV	研究内容	43
	理論研究	43
1.	英語の学習意欲を高めるには	43
(1)	学習意欲とは	43
(2)	学習意欲を高めるとは	44
(3)	学習意欲を高める授業の工夫とは	45
2.	協同学習を基盤にした授業づくり	45
(1)	協同学習とは	45
(2)	協同学習を基盤にした授業とは	47
(3)	協同学習を基盤にした授業展開	48
V	検証授業	49
1	単元名	49
2	単元の目標	49
3	評価基準	49
4	単元について	49
(1)	教材観	49
(2)	生徒観	50
(3)	指導観	50
5	本研究との関連	50
6	単元指導計画と評価	50
7	本時の指導	51
8	検証授業研究	53
VI	仮説の検証	54
1	協同学習を基盤とした授業展開の検証	54
2	検証授業	59
3	検証のまとめ	59
VII	研究の成果と課題	60
1	研究の成果	60
2	今後の課題	60
	<参考文献>	60