

週時程

時間 \ 曜日	月	火	水	木	金
8:45 ~9:00	通級、リラックスタイム 朝の活動（動植物の世話、読書等） 朝の会（日誌の記入、健康観察、諸連絡等）				
9:00 ~9:50	学習・活動		学習・活動		学習 活動
10:00 ~10:50	学習・活動		（赤道児童センター） スポーツデー	学習・活動	学習 活動
11:00 ~11:50	学習・活動			学習・活動	学習 活動
12:00 ~12:50	昼食・休憩				
13:00 ~13:50	学習・活動		学習・活動	学習・活動	学習 活動
13:50 ~14:00	清掃・日誌の記入・帰りの会				

所外体験活動

※ 所外体験活動 ※

本教室では、月に1回程度、所外活動を実施しています。

※ スポーツデー ※

毎週月曜日の午前中は、スポーツ活動を実施しています。主にはごろも学習センター向かいにある赤道児童センターを借用し、活動しています。

【体験活動及び学習活動のねらいと活動内容】

活 動	ね ら い	活 動 内 容
○制作体験	○興味・関心を見出し、自己表現をする。 ○制作活動を通して、達成感や成就感を体得させるとともに、個性の伸長を図る。 ○共同製作(作業等)を通して他者と関わり、対人スキルの向上を図る。	○モノづくり ○紅型体験 ※講師を招聘し、専門的なスキルや自己表現の仕方を学ぶ。
○調理実習	○共同作業を通して対人関係スキルを育み、人間関係の形成を図る。	○身近な食材を活用した料理 ○軽食作り
○学習	○学習の遅れに対する不安の軽減や無力感の改善を目指し、基礎的・基本的な学力の定着を図り、個別最適な学びを充実させる。 ○原籍校職員と交流する場を設け、児童生徒の学習意欲を喚起し学びに向かう姿勢を育む。 ○高等学校進学に向け、調べ学習や体験活動を行うことによって、学習意欲の向上を図る。	○国語 ○社会 ○数学(算数) ○理科 ○英語 ○保健体育 ○音楽 ○美術 ○技術・家庭科 ○原籍校教諭による個別授業
○スポーツ	○運動を通して心身のリフレッシュを図り、集団におけるルールやマナーを学び、集団適応へつなげる。 ○定期的な運動で心身の健康増進を図る。	○バドミントン、卓球、バスケットボール、バレーボール、ボッチャ、モルック 等 ○卓球教室
○勤労生産	○清掃活動や生産活動を通して、自ら考え、協力し、主体的に取り組む態度を育て、働く意欲を培う。 ○動植物の世話をすることで、豊かな感性を育て、温かい心の育成と責任感を育む。	○日々の清掃活動 ○動植物の世話 ○栽培・収穫の体験
○社会見学	○社会施設等の見学や体験活動を通して、社会に対する興味・関心を持たせ、社会適応への支援を行う。	○社会施設等の見学 ○美術館、博物館等の見学 ※月1回程度所外活動の実施
○宿泊・自然体験	○自然に触れることで普段味わえない時間を仲間と共有することにより、集団(仲間)意識の向上を図る。 ○自然の清々しさから受ける感動を味わうことで心の開放を目指す。 ○家族のもとを離れ、仲間と寝食を共にすることで集団意識の向上を図り、きまりやマナーを守ることで、社会性・自主性を養う。	－宿泊体験－ ○いきいき自然体験キャンプ －自然体験－ ○遠足 ○ピクニック
○交流体験	○コミュニケーション能力の育成及び円滑な人間関係の形成を図るため、他教室との交流活動を通して集団適応を図る。 ○SSTの活動や実習生との交流を通して、良好な人間関係のあり方について学ぶ。	○県内教育支援センターとの交流会 ○いきいき自然体験キャンプ ○活動展示報告会 ○実習生との交流体験